

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 оздоровительной направленности»

РАССМОТРЕН:
на заседании
Педагогического совета
протокол от 11.01.2021 № 03

УТВЕРЖДЕН:
приказом МАДОУ «Детский сад №16»
от 11.01.2021 № 54-А
(приложение 5)

Положение о группах компенсирующей направленности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность групп компенсирующей направленности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 оздоровительной направленности (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями, Приказом Министерства Просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155 с действующими изменениями и дополнениями, Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20», Распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Распоряжения Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения о логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Уставом Учреждения.

1.3. Срок действия данного Положения не ограничен, оно действительно до принятия нового.

1.4. Положение рассматривается на Педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом заведующего.

1.4. В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением речи.

1.5. Решение об открытии и закрытии группы компенсирующей направленности устанавливается муниципальным заданием.

2. Основные цели и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Основной целью является воспитание, образование, коррекция нарушений речи воспитанников, обеспечение условий для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции детей в обществе, совершенствование видов деятельности детей, повышение их работоспособности, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, формирование предпосылок к обучению в школе.

2.2. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реабилитационная помощь детям, с учетом состояния их здоровья, включающая рациональный режим;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям;
- обеспечение доступности обучения с учетом проведения коррекционно – педагогической, психолого – педагогической работы с детьми, имеющими отклонения в развитии, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников Учреждения, медицинских работников и

работников других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;

- обеспечение взаимодействия родителей (законных представителей) ребенка, имеющего проблемы в развитии, и педагогов Учреждения;

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с нарушением речи.

3. Порядок приёма в группу компенсирующей направленности и отчисление.

3.1. Формирование группы компенсирующей направленности осуществляется детьми в возрасте от 4 до 7 лет с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом, имеющих нарушения речевого развития: ОНР разного уровня; дети с первичными нарушениями речевого развития. В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп.

3.2. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется до начала учебного года (до 01 сентября).

3.3. Состав группы компенсирующей направленности постоянный в течение года. При наличии свободных мест возможно доукомплектование.

3.4. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности устанавливается в соответствии СанПин 2.3/2.4.3590-20.

3.5. Зачисление и отчисление воспитанников в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения ТПМПК, и в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников, оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

4. Организация и функционирование группы компенсирующей направленности

4.1. Группа компенсирующей направленности открывается в помещениях Учреждения, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

4.2. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы. Группа комплектуется жестким и мягким инвентарем в установленном порядке, а также пособиями для физического развития, игрушками и специальными педагогическими пособиями.

4.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Содержание и организация образовательной деятельности определяются Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением речи МАДОУ «Детский сад №16» с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

5.2. Организация образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием занятий (непосредственно образовательной деятельности), календарно - тематическим планом, режимом дня.

5.3. Продолжительность непосредственно коррекционно – образовательной деятельности составляет от 20 до 30 минут в зависимости от возраста. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

5.4. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются групповая и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционно - образовательная деятельность. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО.

5.5. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность разделена на 3 периода: 1 – с сентября по ноябрь; 2 – с декабря по март; 3 – с апреля по июнь.

5.6. Коррекционно – развивающую работу в группе компенсирующей направленности осуществляет педагог с высшим педагогическим образованием со специализацией «учитель-логопед».

5.7. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи назначаются лица с высшим педагогическим или средним специальным образованием, прошедшие курсы повышения квалификации по организации работы с детьми ОВЗ.

5.8. Психологическое обеспечение образовательной деятельности осуществляет педагог с высшим педагогическим образованием со специализацией «педагог-психолог».

5.9. Участниками образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности являются воспитанники, родители (законные представители), учитель – логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

5.10. Отношения воспитанника и персонала Учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

5.11. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной деятельности.

5.12. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются Договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в ходе образовательной деятельности.

5.13. Диагностика воспитанников в группе компенсирующей направленности с целью построения системы коррекционно-развивающей работы проводится 2 раза в учебный год (в начале и в конце учебного года) и с согласия родителей (законных представителей) (приложение 1 к Положению).

5.14. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, в группе компенсирующей направленности проводится в первую половину дня. Ее продолжительность составляет не более 20 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

6. Права и обязанности

6.1. Педагогические работники обеспечивают выполнение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении», соблюдают правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

6.2. Педагогические работники реализуют свою деятельность в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением речи МАДОУ «Детский сад №16».

7. Руководство и контроль работы группы

7.1. Непосредственное руководство деятельностью специалистов группы компенсирующей направленности осуществляет заместитель заведующего по воспитательной работе.

7.2. Заместитель заведующего по воспитательной работе обеспечивает условия, направленные на коррекцию речевых дефектов и профилактику нарушений у воспитанников и достижения ими уровня, соответствующего возрастной норме, осуществляет общий контроль работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

7.3. Заместитель заведующего по воспитательной работе осуществляет: научно – методическое сопровождение работы группы компенсирующей направленности, консультативную помощь воспитателям и специалистам группы, непосредственный контроль эффективности работы педагогов в группе компенсирующей направленности.

8. Документация, отражающая образовательную деятельность

Учитель-логопед:

- Журнал учета посещаемости индивидуальных занятий воспитанниками
- Индивидуальная карта речевого развития ребенка
- Перспективный план работы учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности (3 периода, по коррекционным разделам) на учебный год
- План индивидуальных логопедических занятий
- Календарно-тематическое планирование учителя-логопеда в (возраст группы) на учебный год по неделям
- Календарное планирование лексических тем, занятий по развитию фонетико-фонематических процессов, обучению грамоте на учебный год в группе компенсирующей направленности на учебный год
- Журнал взаимодействия с воспитателями и специалистами (инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель)

Педагог-психолог:

- Годовое планирование работы педагога-психолога на учебный год
- Календарное планирование психологических занятий с учетом лексических тем
- Перспективное планирование подгрупповых занятий в сенсорной комнате
- Журнал учета посещаемости занятий воспитанниками
- Журнал обращений родителей (законных представителей), педагогов
- Отчёты (аналитический отчёт о проделанной работе за год, аналитические справки по итогам адаптации, аналитические справки по результатам диагностики готовности к школе)

Приложение 1

Заведующему
МАДОУ «Детский сад №16»

от _____
ФИО родителя
(законного представителя)

Согласие родителя (законного представителя)
воспитанника на проведение
логопедической диагностики ребенка

Я, _____,
ФИО родителя (законного представителя) воспитанника
являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО, группа, в которой обучается ребенок,
дата (дд.мм.гг.) рождения)
выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка в 20__ -
20__ учебном году.

"__" _____ 202__ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)